

Jaarverslag Leerrecht Schooljaar 2022-2023

[Open Jaarverslag >](#)



Voorwoord

Alstublieft, het jaarverslag van Leerrecht over het schooljaar 2022-2023. Hierin nemen wij u mee in de praktijk van de:

- Leerplicht
- Kwalificatieplicht
- Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voortijdig schoolverlaten

Volgens artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 leggen wij met dit jaarverslag verantwoording af over de wettige taken die we uitvoerden voor de gemeenten Maassluis, Vlaardingen en Schiedam. Ook geven we een toelichting op onze preventieve taken.

We streven ernaar om de intensieve samenwerking met de betrokken netwerkpartners voort te zetten om eventuele achterstanden van onze leerlingen verder in te lopen. Zo kunnen zij kansrijk hun schoolloopbaan vervolgen.

○ **Denise Mulder-Solleveld**
Wethouder Onderwijs
Gemeente Maassluis

○ **Jacky Silos**
Wethouder Onderwijs
Gemeente Vlaardingen

○ **Doğukan Ergin**
Wethouder Onderwijs
Gemeente Schiedam

Inhoudsopgave

Leerrecht	01	Zo werkten wij aan onze deskundigheid	09	Cijfers RMC	23
o Leerplichtwet	01	o Gespreksverslagen schrijven	09	o Cijfers voortijdig schoolverlaters (vsv), nieuwe vsv-ers	24
o Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig schoolverlaten	01	o Feedback geven en ontvangen	10	o Voortijdig schoolverlaters benaderen	25
o Programma Voortijdig		o Autismebelevingscircuit	10	o RMC trajectbegeleiding	26
o Schoolverlaten Rijnmond 2020-2024	02	o Wel in ontwikkeling	10	o Uitstroomreden trajectbegeleiding	27
o Iedereen de kans om zich optimaal te ontwikkelen	03	o Voorlichting van netwerkpartners	11	o Verzuim 18+	28
Terugblik	04	Cijfers leerplicht	12	o Training en coaching voor duurzame plaatsing	29
o Goede voorlichting	04	o Opgave schooljaar 2022-2023	12	o Voortijdig schoolverlaten voorkomen	30
o Groepsgesprekken	05	o Leerlingpopulatie Maasluis, Vlaardingen en Schiedam	13	o Preventieve inzet vsv-programma	31
o Te-laat-kom-actie	05	o Relatief schoolverzuim	14		
o QR-code in brieven voortijdig schoolverlaters	06	o Uitstroomgegevens relatief verzuim	15	Speerpunten 2023-2024	32
o Overstap naar Inter grip	06	o Absoluut verzuim	16		
o Tolken	07	o Resultaten absoluut verzuimmeldingen	17	Colofon	34
o Meer huisbezoeken leerplichtigen	07	o Vrijstellingen en vervangende leerplicht	18		
o Evaluatie vsv-coach	08	o Thuiszitters	19		
		o Thuiszitters Maassluis	20		
		o Thuiszitters Vlaardingen	21		
		o Thuiszitters Schiedam	22		

Leerrecht

De missie van Leerrecht is om op te komen voor onderwijs voor leerlingen van 5 tot 23 jaar. Ons primaire doel? Dat iedereen in die leeftijdsgroep, en wie het aankan, onderwijs volgt tot je een startkwalificatie hebt. En is dat niet haalbaar? Dan krijg je op andere manieren begeleiding naar werk, zorg of dagbesteding. Als het recht op onderwijs in het gedrang komt, heeft Leerrecht bovendien een belangrijke signaalfunctie naar scholen en andere netwerkpartners. Nauwe samenwerking met scholen is noodzakelijk. Vanuit Leerrecht versterken we dit door inzet op locatie en vaste contactpersonen.

Leerplichtwet

Alle kinderen van 5 tot 16 jaar in Nederland zijn leerplichtig. Zij moeten staan ingeschreven op een school waar ze onderwijs volgen. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar waarin je 16 jaar wordt. De kwalificatieplicht verlengt die leerplicht tot de dag dat een leerling een startkwalificatie heeft. Of tot de dag waarop deze 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is (minimaal) een havo of vwo-diploma, of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. Is dit niet het geval? Dan rapporteren we aan de gemeenteraden.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig schoolverlaten (RMC)

RMC schept gunstige voorwaarden voor jongeren van 18 tot 23 jaar om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- of arbeidsmarktpositie te bereiken. RMC heeft drie taken:

1. Registreren

Goede registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie hebben.

2. Begeleiden

Vallen jongeren uit? Dan brengt Leerrecht deze in beeld en begeleiden we ze terug naar school, werk of een combinatie daarvan.

3. Samenwerken

Leerrecht coördineert en initieert samenwerking met partijen die te maken hebben met deze jongeren. Dit netwerk onderhouden we goed.

Programma Voortijdig Schoolverlaten (VSV) Rijnmond 2020-2024

Ook RMC is een belangrijke partner in het regionale programma Voortijdig Schoolverlaten Rijnmond (2020-2024). Gemeenten en scholen hebben de wettelijke taak om elke vier jaar een regionaal programma op te stellen en uit te voeren. Doel: voortijdig schoolverlaten voorkomen en bestrijden.

Deelnemers zijn professionals en bestuurders van:

- Samenwerkingsverband Goeree-Overflakkee
- Samenwerkingsverband Koers VO
- Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord
- Samenwerkingsverband Voorne-Putten en Rozenburg
- Albeda
- Grafisch Lyceum Rotterdam
- Hout- en meubileringscollege
- Lentiz
- Scheepvaart en Transport College
- Wellant
- Zadkine
- Gemeente Nissewaard, subregio Zuid-Hollandse Eilanden
- Gemeente Rotterdam, subregio Rotterdam
- Gemeente Capelle aan den IJssel, subregio Rijnmond Zuid Oost
- Leerrecht, subregio Nieuwe Waterweg Noord

Het programma voor 2020-2024 hebben de deelnemers samen gemaakt. Hiermee willen de partners gelijkwaardige kansen voor iedereen creëren, waarbij ieders talent wordt (h)erkend. Gemeenten en onderwijs werken hierbij samen om de oorzaken van voortijdig schoolverlaten aan te pakken. Binnen het programma hanteert Leerrecht drie actielijnen:

1. Loopbaanontwikkeling en begeleiding plus overstapondersteuning

Uitgevoerd door de samenwerkingsverbanden

2. Versterken van de zorgstructuur op mbo

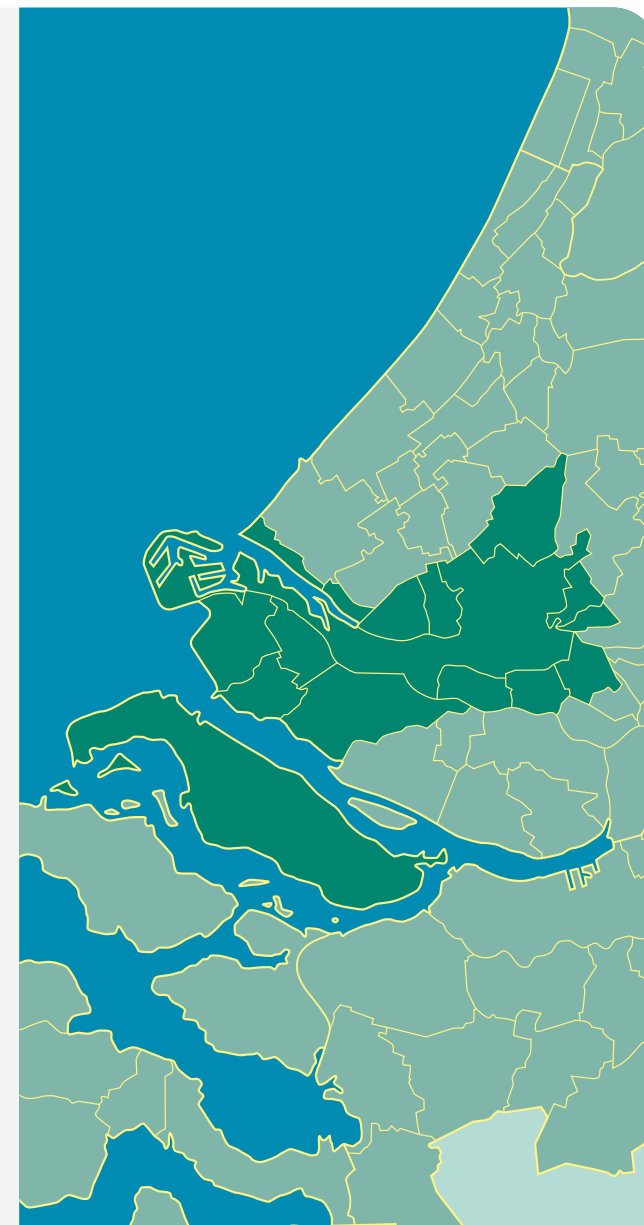
Uitgevoerd door de mbo's

3. Preventieve inzet (problemen eerder herkennen en oppakken)

Een RMC-trajectbegeleider komt op school. In onze regio uitgevoerd door Leerrecht

Deze actielijnen richten zich op risicovolle momenten. Denk bijvoorbeeld aan:

- De overstap van het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs
- Beginnend verzuim
- Jongeren met verhoogd risico op uitval



Iedereen de kans om zich optimaal te ontwikkelen

Leerrecht doet er alles aan om jongeren de kans te geven om zich optimaal te ontwikkelen. Leerrecht wil dat zij zo zelfstandig en volwaardig mogelijk meedoen in onze samenleving. Voor de een is de uitdaging een startkwalificatie behalen, voor de ander is dit de juiste baan vinden (of een andere vorm van dagbesteding). Scholen, werkgevers en netwerkpartners bieden kansen. En met ondersteuning van ouders en professionals krijgt iedere jongere de mogelijkheid.

Leerrecht zet zich in om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Of om een leerling zo snel mogelijk terug te begeleiden naar school of een ander passend traject (werk of dagbesteding). Gelukkig gaat het met de meeste jongeren in onze regio goed. Maar ondervinden jongeren op weg naar volwassenheid problemen? Dan staat Leerrecht altijd klaar. Leerrecht legt de nadruk op voorkomen, ondersteunen en samenwerken.



Terugblik

Graag blikken wij terug op een paar onderwerpen waaraan we in het afgelopen schooljaar extra aandacht hebben besteed.

Goede voorlichting

We hebben meer ingezet op preventie. Dit deden we aan leerlingen in de klas en aan zorgteams en directieteams op scholen.

o Klassikaal

Aan het begin van het schooljaar gingen we alle klassen langs. Omdat een goede start op deze leeftijd belangrijk is en je leven met een diploma makkelijker is, vertelden we waarom school belangrijk is. We vertelden leerlingen ook wat er gebeurt als je veel spijbelt.

o Zorgteams en directieteams

Uiteraard zijn zorg- en directieteams ook voorgelicht.

Klassikaal

In de tabel staat per schoolsoort en gemeente hoe vaak en aan wie we voorlichting gaven.

Maassluis			Vlaardingen			Schiedam			Maasland			Totaal		
37x			120x			27x			2x			186x		
PO	Directie	9x	PO	Directie	18x	PO	Zorgteam	7x				PO	Directie	34x
	Zorgteam	9x		Zorgteam	18x								Zorgteam	27x
	Leerlingen klassikaal	1											Leerlingen klassikaal	1
VO	Leerlingen klassikaal	6	VO	Leerlingen klassikaal	45	VO	Leerlingen klassikaal	4				VO	Leerlingen klassikaal	55
	Zorgteam	1x		Zorgteam	10x		Zorgteam	7x					Zorgteam	18x
				Teamleiders	4x								Teamleiders	4x
	Directie	1x											Directie	1x
MBO	Leerlingen klassikaal	5	MBO	Leerlingen klassikaal	25	MBO	Leerlingen klassikaal	8	MBO	Leerlingen klassikaal	2	MBO	Leerlingen klassikaal	40
	Zorgteam	5x					Zorgteam	1x					Zorgteam	6x

Totaal aantal klassen 96

Groepsgesprekken

Constateerde een school verzuimsignalen? Maar hoeftde het aantal verzuimuren volgens de leerplichtwet nog niet worden gemeld? Dan was het mogelijk om een leerling aan te melden voor een preventief groepsgesprek.

Door de kleine groepjes was er meer gelegenheid om dieper in te gaan op de redenen van verzuim. Omdat er nog geen sprake was van een officiële verzuimmelding is er geen registratie op naam bijgehouden. We hebben alleen de aantallen per schoolsoort en gemeente verwerkt.

Soort onderwijs en plaats	Aantal leerlingen
VO Maassluis	5
PO Maassluis	12
MBO Maassluis	5
VO Vlaardingen	209
PO Vlaardingen	14
Bovenschoolse opvangvoorziening	15
VO Schiedam	47
MBO Schiedam	3
Totaal	310

Te-laat-kom-actie

Ook organiseerden we een te-laat-kom-actie. Als leerlingen te laat komen, zorgt dat vaak voor onrust in de klas. De leerkracht kan bijvoorbeeld niet goed beginnen met de les. Daarom hebben we op verzoek van de scholen een paar keer een te-laat-kom-actie gedaan. We gingen bij het hek van de school staan. Kwamen leerlingen te laat? Dan spraken we hen en hun ouders daarop aan. Scholen gaven aan dat de acties effect hadden.

Soort onderwijs en plaats	Aantal keer
PO Maassluis	2
PO Vlaardingen	4
PO Schiedam	1
Totaal	7



QR-code in brieven voortijdig schoolverlaters

Jongeren gelden als voortijdig schoolverlater als ze het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie. Dat is een diploma van minimaal havo, vwo of mbo niveau 2. Dreigt iemand de school voortijdig te verlaten? Dan sturen we een brief. Voorheen stuurden we een brief met een formulier en een gefrankeerde retourenvelop. Maar dit bleek toch een drempel te zijn: je moet het formulier in de enveloppe doen en een brievenbus zoeken. Nu hebben we een QR-code in de brief toegevoegd. Scan je deze code? Dan kom je direct bij een formulier. Je geeft aan of je begeleiding nodig hebt, en met één druk op de knop verstuurt je het formulier. Op zoek naar een brievenbus hoeft dan niet meer. We hebben gemerkt dat de respons flink omhoog is gegaan. We kregen meer ingevulde formulieren dan gebruikelijk. Vreemd is dat niet, want invullen en opsturen kost nu veel minder moeite. Hierdoor is deze aanpak ook nog eens klantvriendelijker. Vanwege het succes kijken we ook of we ook andere brieven van een QR-code kunnen voorzien.

Overstap naar Intergrid

Om leerlingen in beeld te houden, gebruikten we VVA: Voorziening Vroegtijdig Aanmelden mbo. Hiermee kunnen scholen en gemeenten gegevens uitwisselen van leerlingen die de overstap maken van vmbo, pro, vso en vavo naar mbo. Maar dit systeem werkte niet zo goed. Daarom is VVA vanaf 30 september 2022 gestopt. VVA had tot doel jongeren in de overstap van het voortgezet onderwijs naar het mbo in beeld te houden. In de praktijk bleek VVA te weinig aan dit doel bij te dragen. Ook sluit de voorziening onvoldoende aan op behoeften van gebruikers.

We zijn daarom overgestapt naar Intergrid. Dit is een innovatief platform dat de verbinding faciliteert tussen onderwijs, overheid, arbeidsmarkt en zorg.

In Intergrid staan alle leerlingen. Samen met een overstap coach van het Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord kijken we welke leerling nog geen plek heeft. We spreken goed af wie wat doet. De samenwerking verloopt goed. Het resultaat? Het groepje leerlingen zonder bestemming is klein. De leerlingen die nog geen bestemming hebben ondersteunen we bij het vinden van een passende opleiding.





Tolken

We vinden het belangrijk dat onze boodschap goed overkomt. Omdat in onze regio bijvoorbeeld veel mensen uit Oekraïne zijn, maken we steeds meer gebruik van tolken. We leggen graag goed uit hoe het in Nederland werkt. Ook willen we horen wat ouders en leerlingen te vertellen hebben. Dit gaat het makkelijkst in hun moedertaal. Daarbij willen we voorkomen dat ouders hun eigen kinderen gebruiken als tolk. Het kwam weleens voor dat een ouder kind van school wegbleef om als tolk te kunnen fungeren. Wij communiceren dan ook duidelijk: 'wij zorgen voor een tolk. U hoeft niemand mee te nemen'.

Meer huisbezoeken leerplichtigen

In Nederland zijn kinderen tussen de 5 en 16 jaar leerplichtig. Er zijn ouders die niet op onze brieven reageren, of die niet op gesprek komen. Dan bezoeken we de ouders en leerling thuis. Afgelopen schooljaar zijn we vaker langsgedaan bij leerplichtigen. Voor de effectiviteit hebben we ervoor gekozen om huisbezoeken te clusteren: in een dagdeel gaan we dan bij meerdere leerplichtigen langs. Doen we dit verdeeld over de week? Dan kost ons dat teveel tijd. Vanwege de veiligheid doen we dit nooit alleen. We gaan altijd met twee collega's. Collega's worden automatisch gekoppeld. De samenstelling van de koppels verandert steeds. Bijkomstig voordeel: ze kunnen van elkaar leren.



Evaluatie vsv-coach

De vsv-coach startte in 2020: deze loopt rond op het mbo en begeleidt voortijdig schoolverlaters als ze dreigen uit te vallen. Zo'n coach zoekt contact door bijvoorbeeld op bezoek te gaan, te bellen of een brief te sturen. Jongeren worden zo aangemoedigd om het diploma alsnog te halen. Is dit niet haalbaar? Dan begeleidt de vsv-coach jongeren naar werk of een andere dagelijkse activiteit. Denk aan behandeling in een zorgtraject of vrijwilligerswerk. Hoewel scholen tevreden waren, schakelden we toch een extern bureau in. Economisch adviesbureau LPBL heeft een maatschappelijke kosten-batenanalyse (MKBA) uitgevoerd. Een MKBA brengt op systematische wijze alle voor- en nadelen van het project onder één noemer. Dat gebeurt door de effecten te vergelijken met de situatie waarin de vsv-coach er niet zou zijn. Daarbij gaat het om zowel financiële als immateriële waarden.

Een belangrijke bevinding is dat de vsv-coach in de praktijk een andere invulling heeft gekregen dan in de oorspronkelijk opzet. Zo waren er teveel overlegmomenten tussen professionals op scholen en onze vsv-coaches. Ook werd duidelijk dat wij jongeren hielpen die beter door de school zelf geholpen hadden kunnen worden. Verder liet het onderzoek zien dat we niet fysiek op elke mbo-locatie konden zijn. Kortom, jongeren op een school zonder vsv-coach kregen geen begeleiding.

Uit de analyse wordt duidelijk dat een vsv-coach op school zicht biedt op een hoog positief maatschappelijk rendement. Dat vraagt om:

- Een goede selectie door scholen van leerlingen die bij het RMC worden aangemeld: niet te licht en niet te zwaar.
- Eerder vinden (door snel en makkelijk contact met school én leerling) en zelf oppakken door de consultants, waarbij breed wordt gekeken naar mogelijkheden voor de toekomst. Randvoorwaarde is dat er zoveel mogelijk over de grenzen van de subregio's heen wordt gewerkt.
- Consultants die effectief zijn in hun manier van begeleiden. Dat wil zeggen: voldoende tijd en ruimte om de jongere te leren kennen in wat hij of zij wil, kan en nog te leren heeft. Een belangrijke randvoorwaarde is dat er voldoende trajecten buiten school beschikbaar zijn, ook voor niet-bijstandsgerechtigde jongeren.
- Een regionaal aanmeldpunt waar scholen uit de regio Rijnmond leerlingen kunnen aanmelden die hulp nodig hebben. Zo kan Leerrecht alle studenten op de scholen in de regio helpen.

Komend schooljaar gaan we samen met scholen aan de slag om de verbeterpunten door te voeren.



Zo werkten wij aan onze deskundigheid

Wij vinden het belangrijk dat onze medewerkers hun kennis op peil houden. Ook dit jaar volgden we verschillende workshops, cursussen en webinars. Dit deden we via Ingrado, de vereniging voor leerplicht en RMC. Deze trainingen volgden we:

Gespreksverslagen schrijven

In deze tweedaagse cursus werd het team meegenomen in lezers- en resultaatgericht schrijven. Geen lange gespreksverslagen, maar doelgerichte afspraken en noodzakelijke informatie duidelijk vastleggen. We leerden om professioneel schriftelijk te rapporteren. Dus snel de kern uit een verhaal halen, en objectief, helder en leesbaar formuleren. We leerden een helder gespreksverslag in minder tijd te schrijven. En: verslagen schrijven die aansluiten bij de gesprekken die we voeren. Ook betekent dat snel tot de kern komen. Niet zoals vroeger een verhaal

opbouwen met aan het eind een conclusie, maar eerst de belangrijkste informatie (en pas dan de rest). Verder werden we bewust gemaakt van het verschil tussen feiten en aannames. Als je bijvoorbeeld schrijft dat een moeder chaotisch is, is het belangrijk waarom je die indruk kreeg. Want misschien is haar persoonlijkheid wel druk. We leerden te beschrijven wat we hebben gezien, en om het dicht bij onszelf te houden. Dus niet: 'het huis was rommelig'. Maar: 'het huis maakte een rommelige indruk op mij vanwege ...'.

Feedback geven en ontvangen

In deze training leerden we onze feedbackvaardigheden verder te ontwikkelen. We leerden hoe je feedback geeft, hoe je opbouwende kritiek geeft, en hoe je die ontvangt. We maakten kennis met verschillende principes en technieken om onze feedbackvaardigheden te verbeteren en hoe je samenwerking met anderen versterkt. En niet onbelangrijk: hoe je feedback vraagt. We willen vaker aan scholen vragen hoe ze iets hebben ervaren, en of ze nog verbeterpunten hebben.

Autismebelevingscircuit

Bij deze eendaagse cursus nam een trainster ons mee in de belevingswereld van autisme. Via deze training van AutismeCentraal ontdekten we wat een intense prikkeling van je zintuigen met je doet. We hebben ervaren hoe het is om vast te lopen als concrete communicatie ontbreekt. Zo ontdekten we hoe het is om teveel prikkels in één keer te ervaren. Door ons te verplaatsen in iemand in het autistisch spectrum, kunnen we autismevriendelijker zijn.

Via tien korte opdrachten bracht het ABCircuit ons in de gevoelswereld van autisme. Met elke opdracht deden we een autistische ervaring op, steeds gekoppeld aan een tip voor autismevriendelijkheid. Zo was er een oefening met een koptelefoon. Je stond op een bal te balanceren in een café met flink wat omgevingsgeluid. Via de koptelefoon hoorde je een verhaal dat je later moest navertellen. En dat was best lastig. Nu beseffen we dat een gesprek in een rustige, prikkelarme ruimte belangrijk is.

Wel in ontwikkeling

We leerden hoe je omgaat met ouders van kinderen die thuiszitten (en niet staan ingeschreven bij een school). Met oplossingsgerichte gesprekstechnieken kunnen we achterhalen of er mogelijkheden zijn tot ontwikkeling van het kind.

Voorlichting van netwerkpartners

Naast deze trainingen hebben we in schooljaar 2022-2023 regelmatig netwerkpartners uitgenodigd. Samen stemden we lopende werkprocessen af en verbeterden werkafspraken. Door deze bijeenkomsten kreeg onze organisatie een gezicht. Deze voorlichtingen organiseerden we afgelopen schooljaar:

- **Veilig Thuis**
Dit is het advies- en meldpunt voor huiselijk geweld, kindermishandeling en oudermishandeling. Twee medewerkers van Veilig Thuis vertelden over hoe wij meldingen kunnen doen of hoe wij advies kunnen vragen. Ook legden ze hun werkwijze uit. Over en weer zijn vragen gesteld over hoe je omgaat bij bepaalde praktijkvoorbeelden.
- **Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord**
Twee overstapcoaches van het samenwerkingsverband hebben hun werkwijze toegelicht hoe zij de aangemelde jongeren begeleiden en ondersteunen om hun schoolcarrière voort te zetten. Ook hebben we samenwerkingsafspraken gemaakt over onder meer de overdrachtsmomenten.
- **De Koninklijke Landmacht**
Twee betrokken gastsprekers van de landmacht legden de resultaten en opzet van dit project uit: het Bijzonder Begeleidingstraject Jongeren Koninklijke Landmacht (BBJ-KL). Bij dit project wil de landmacht een maatschappelijke bijdrage leveren aan de vermindering van de jongerenproblematiek. Ze biedt kansarme jongeren met onvoldoende vooropleiding of lichte justitiële antecedenten 'een tweede kans'.
- **Stroomopwaarts**
Deze organisatie helpt jongeren met werk inkomen en zorg, zodat ze zoveel mogelijk zelfstandig verder kunnen. Een consultant participatie van Stroomopwaarts gaf uitleg over de jongeren die zonder startkwalificatie bij hen terechtkomen en die ze begeleiden naar werk en inkomen.
- **De Buzinezzclub**
Deze organisatie begeleidt jongeren op een eigen manier naar studie, werk of eigen bedrijf. De vestigingsmanager nam ons mee in hun manier van coaching van jongeren die nog niet weten wat ze willen om ze te helpen richting studie, werk of arbeid.
- **Talenthub op Zuid**
Dit is een plek waar mbo-jongeren de pauzeknop kunnen indrukken als het even niet lekker loopt (en als ze dreigen uit te vallen). We kregen uitleg over hoe jongeren de regie weer in eigen hand nemen. Door bijvoorbeeld individuele coaching, soft skills, edubadges en workshops stromen ze door naar een opleiding, werkplek of traineeship.

Cijfers leerplicht

Opgave schooljaar 2022-2023

Op grond van artikel 25 lid 2 van de leerplichtwet 1969 zijn we verplicht om per schooljaar informatie te geven over:

- De aantallen absoluut en relatief verzuim
- De zaken waarin sprake is van vervangende leerplicht (artikel 3)
- De zaken waarin sprake is van vrijstelling op grond van artikel 5a, 5 en 15 van de Leerplichtwet
- Het aantal opgemaakte processen-verbaal

Dit is wettelijk verzuim

Wettelijk verzuim is het verzuim dat de school moet melden bij de leerplichtambtenaar: ongeoorloofd verzuim van zestien uur les of praktijktijd, tijdens een periode van vier opeenvolgende lesweken.

Soorten verzuim

Er zijn vier soorten verzuim:

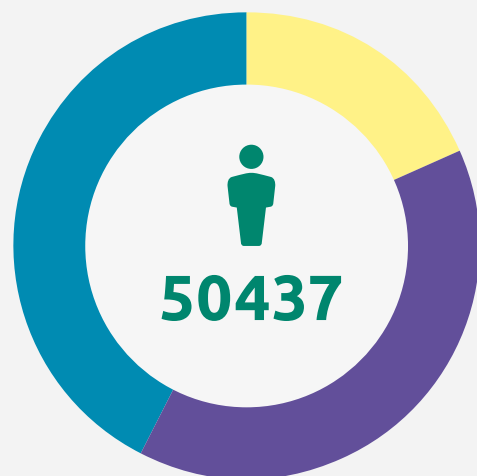
- **Absoluut verzuim**
Als een leerplichtige leerling niet op een school of instelling staat ingeschreven. Ouders zijn verantwoordelijk voor de inschrijving, tenzij sprake is van vrijstelling voor de inschrijvingsplicht.
- **Relatief verzuim**
Als een leerling wel ingeschreven staat, maar lessen of praktijk verzuimt. Dit geldt ook voor veel veelvuldig te laat komen. Relatief verzuim is onder te verdelen in luxe verzuim en overig verzuim.
- **Luxe verzuim**
Als een leerling zonder toestemming van school of leerplichtambtenaar meer dan tien schooldagen verzuimt (buiten de vaste schoolvakanties om).
- **Overig verzuim**
Als de leerling achterliggende problemen heeft. Bijvoorbeeld als deze zorgtaken binnen het gezin opneemt waardoor onvoldoende tijd overblijft voor school.

In dit jaarverslag hebben we dit ook meegenomen:

- Leerlingpopulatie
- Aantal thuiszitters
- Halt-verwijzingen

Leerlingpopulatie Maasluis, Vlaardingen en Schiedam

Willen we een juiste duiding kunnen geven aan de aantallen verzuim en vrijstellingen? Dan moeten we weten hoeveel kinderen en jongeren in Maassluis, Vlaardingen en Schiedam wonen. Die aantallen ziet u in de volgende tabel.



Leerlingenpopulatie peil

(peildatum 1 augustus 2023)

Resultaat	Maassluis	Vlaardingen	Schiedam	Totaal
Nog niet leerplichtig	1920	3871	4107	9898
Leerplichtig	4171	8817	9155	22143
Kwalificatieplichtig	689	1402	1477	3568
Niet kwalificatieplichtig	1	8	5	14
Boven leerplichtig	766	1661	1959	4386
Startkwalificatie behaald	1735	3718	4281	9734
Geen doelgroep meer (in het schooljaar 23 jaar geworden)	70	270	354	694
Totaal	9352	19747	21338	50437

In eerdere jaarverslagen gaven we ook registratie niet-ingezetenen (RNI), overige gemeenten en overleden leerlingen weer. Op verzoek van medegebruikers van het leerlingvolgsysteem benoemen we deze doelgroepen niet meer apart. We geven ze weer in de overige doelgroepen per gemeente.

Relatief schoolverzuim

Is er sprake van meer dan zestien lesuren ongeoorloofd verzuim (spijbelen)? Of komt een leerling in een periode van vier achtereenvolgende lesweken te laat? Dan zijn scholen wettelijk verplicht dit te melden bij DUO.

In de volgende tabel ziet u dat we 1.841 relatief verzuimmeldingen ontvingen. Vorig schooljaar waren dit er nog 1.477. De toename komt vanuit de mbo's, zowel in de regio Maassluis, Vlaardingen en Schiedam, als daarbuiten. Binnen een schooljaar kan een school meerdere keren per leerling verzuim melden. Het aantal verzuimmeldingen is dus geen weergave van het aantal unieke leerlingen waarvan verzuim is gemeld.

Lange wachttijden bij het openbaar ministerie

Vorig schooljaar zijn er 29 aanvullende proces-verbalen opgemaakt. Dit jaar maar liefst 68. Oorzaak van deze stijging: de wachttijden bij het openbaar ministerie. Het duurt steeds langer voordat er een zitting wordt ingepland. Blijft het verzuim voortduren? En blijven de zorgen toenemen? Dan wordt er een aanvullend proces verbaal opgemaakt.

Minder leerlingen naar Halt

Er zijn minder leerlingen doorverwezen naar Halt. Vorig schooljaar waren dat er 31, dit jaar 14. Een Halt-verwijzing volgt altijd op een waarschuwing. Voorwaarde voor doorverwijzing naar Halt is onder andere het totaal aantal uur dat je verzuimt. Is er bij een tweede verzuimmelding sprake van teveel verzuim? Dan is een Halt-verwijzing niet meer mogelijk.

Twee uitstroomredenen samengevoegd

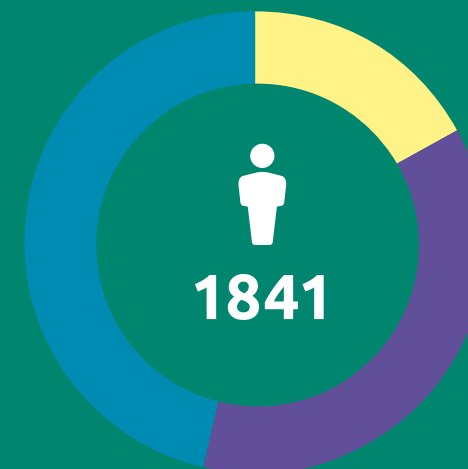
Dit schooljaar zijn meer leerlingen verhuisd: 71. Vorig jaar waren dit er nog 43. Deze stijging komt doordat we twee uitstroomredenen hebben samengevoegd: verhuisd en uitgeschreven uit de Basisregistratie Personen (door emigratie). De reden van de samenvoeging heeft te maken met de afsluitredenen die DUO gebruikt. Sluiten we een verzuimmelding af? Dan moeten we bij DUO ook een reden opgeven. DUO gebruikt alleen de afsluitreden Verhuisd, ook wanneer iemand is uitgeschreven uit de BRP.



Uitstroomgegevens relatief verzuim

1841 meldingen

Resultaat	Maassluis	Vlaardingen	Schiedam	Totaal
Proces-verbaal relatief verzuim	9	29	39	77
Proces-verbaal luxe verzuim	9	20	36	65
Aanvullend proces-verbaal	6	24	38	68
Waarschuwing	138	356	375	869
Halt verwijzing	0	7	7	14
Niet verwijtbaar	90	130	166	386
Onterechte melding	32	52	84	168
Overdracht RMC	6	11	24	41
Verhuisd	5	18	48	71
Start werkproces vrijstelling van inschrijving (artikel 5)	0	0	2	2
Nog in behandeling	17	31	32	80
Totaal	312	678	851	1841



Absoluut verzuim

In de volgende tabel ziet u het aantal absoluut verzuimers dat wij afhandelden. Vergeleken met het vorige schooljaar is het aantal absoluut verzuimers gestegen: van 129 naar 380. Dit komt door de instroom van nieuwe leerlingen in onze regio.

De onterechte meldingen zijn flink gestegen: van 2 naar 57. De reden hiervan is dat schoolinschrijvingen niet altijd op tijd worden gemeld in de daarvoor bestemde systemen. Ook kan het zijn dat koppelingen niet altijd goed werken.

Herinneringsbrief

Ook zien we dat Vrijstelling artikel 5 onder a is gestegen van 6 naar 15. Ook bij Vrijstelling artikel 5 onder c zien we een stijging: van 6 naar 12. Dit komt doordat ouders vergeten dat ze voor het nieuwe schooljaar opnieuw vrijstelling moeten aanvragen. Doordat ze dit te laat doen, zijn de leerlingen even absoluut verzuimer. Vanaf dit schooljaar sturen we alle ouders een herinneringsbrief. Zo kunnen ze op tijd een nieuw beroep doen op vrijstelling.

Meer en sneller adresonderzoeken

We zien een stijging bij Uitschrijving BRP: van 18 naar 70. Dit komt door de goede samenwerking met de afdelingen burgerzaken van verschillende gemeenten. Hierdoor zijn er meer en sneller adresonderzoeken.

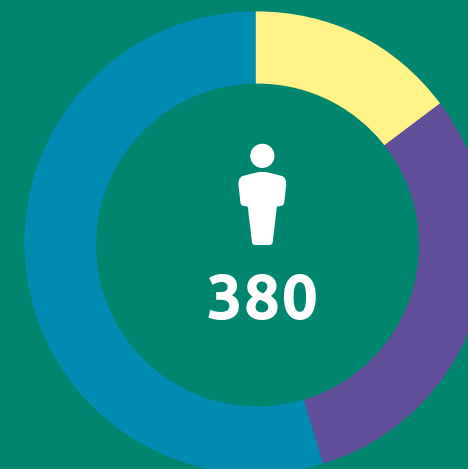
Nog in behandeling

Het merendeel van de 45 absoluut verzuim-leerlingen die nu in behandeling zijn, wachten op een plek binnen het nieuwkomersonderwijs. Een deel hiervan worden na de zomervakantie geplaatst. Een ander deel wordt pas geplaatst als plaatsen weer beschikbaar komen.



Resultaten absoluut verzuimmeldingen

Resultaat	Maassluis	Vlaardingen	Schiedam	Totaal
Proces-verbaal absoluut verzuim	0	1	4	5
Overdracht RMC	7	10	15	32
Onterechte melding	5	19	33	57
Inschrijving bij school	13	17	46	76
Niet verwijtbaar	1	1	1	3
Overdracht andere gemeente	7	13	42	62
Start werkproces vrijstelling van inschrijving, artikel 5 onder a	4	5	6	15
Start werkproces vrijstelling van inschrijving, artikel 5 onder b	0	0	0	0
Start werkproces vrijstelling van inschrijving, artikel 5 onder c	4	0	8	12
Start werkproces vrijstelling van inschrijving, artikel 15	0	2	0	2
Startkwalificatie niet haalbaar	0	1	0	1
Uitschrijving BRP Nederland	15	18	37	70
Nog in behandeling	0	30	15	45
Totaal	56	117	207	380



Vrijstellingen en vervangende leerplicht

Er zijn drie gronden voor vrijstelling van de verplichte schoolinschrijving. Ouders kunnen daarop een beroep doen als:

- **Art. 5 onder a:** Een jongere om lichamelijke of psychische redenen niet naar school kan.
- **Art. 5 onder b:** Ze bezwaar hebben tegen de richting van het onderwijs.
- **Art. 5 onder c:** Een jongere onderwijs volgt op een school buiten Nederland.

Vervangende leerplicht (artikel 3a en 3b)

- **Art. 3a:** Vervangende leerplicht vanaf 14 jaar
Is een leerling niet geschikt voor volledig dagonderwijs? Dan geldt een jaar lang de vervangende leerplicht. De leerling blijft dan ingeschreven op de eigen school. Het begeleidende dagprogramma bestaat uit onderwijs en praktijktijd.
- **Art. 3b:** Laatste jaar voor kwalificatieplicht
Zit de leerling in het laatste schooljaar voorafgaand aan de kwalificatieplicht? Dan wordt deze op een mbo-instelling ingeschreven.

Vrijstelling van de kwalificatieplicht (artikel 15)

- Als 16- en 17-jarige ben je kwalificatieplichtig. Vrijstelling kan als je kunt aantonen dat je op een andere manier voldoende onderwijs geniet. Je volgt bijvoorbeeld een opleiding via het bedrijf waar je werkt, of je bent als 17-jarige in dienst van Defensie. We kijken kritisch naar vrijstellingen en we leveren maatwerk. Zo kan een leerling een passend traject volgen.

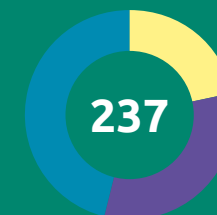
In het schooljaar 2022-2023 verleenden we 237 vrijstellingen. In de tabel ziet u om welke vrijstellingen het gaat.

Dit jaar vermelden we voor het eerst vrijstellingen die DUO toekent. Een vrijstelling wordt geregistreerd in het landelijke vrijstellingsregister. Verhuist een leerling? Dan geeft DUO deze gegevens door aan de nieuwe gemeente. Sinds dit schooljaar kunnen we deze gegevens ook uit het leerlingvolgsysteem halen.

Het aantal *Vrijstellingen 5 onder a* is nagenoeg gelijk gebleven: van 134 naar 135. De stijging van het totaal aantal vrijstellingen is terug te leiden naar *Artikel 3b* van 8 naar 26, en naar *Artikel 15* van 4 naar 10.

Resultaten vrijstellingen en vervangende leerplicht

	Maassluis	Vlaardingen	Schiedam	Totaal
Verleend artikel 3b	2	10	14	26
Verleend artikel 5 onder a	30	46	59	135
Verleend artikel 5 onder b	8	1	1	10
Verleend artikel 5 onder c	8	12	27	47
Verleend artikel 15	4	4	2	10
Toegekend volgens DUO	0	3	6	9
Totaal	52	76	109	237



Thuiszitters

Scholen en samenwerkingsverbanden zijn samen verantwoordelijk voor een passende plek in het onderwijs. Komt een leerling toch thuis te zitten? Dan moet de school van inschrijving actie ondernemen. Passend onderwijs en het voorkomen van thuiszitten is in de eerste plaats een taak waar het onderwijs zelf aan zet is. Soms is een aanpak nodig waarbij ook andere partijen verantwoordelijkheid en actieve taak hebben. Leerrecht is zo'n partij. Werken bijvoorbeeld de ouders of verzorgers onvoldoende mee? Dan neemt de leerplichtambtenaar een passende maatregel. Dit kan een formele waarschuwing zijn. Om op tijd actie te kunnen ondernemen, is het belangrijk dat alle thuiszitters in beeld zijn. Hiervoor werkt Leerrecht nauw samen met de samenwerkingsverbanden.

Met het leerlingvolgsysteem kunnen we dieper inzoomen. Op bijvoorbeeld:

- Hoe lang iemand thuiszit
- Uitstroom

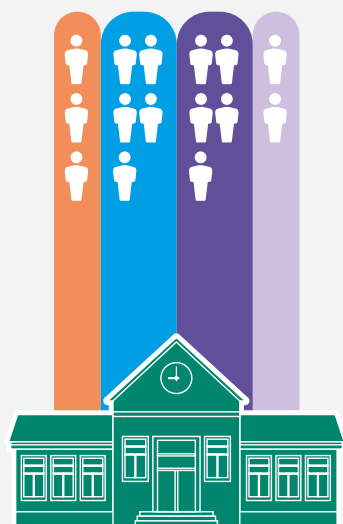
Bij alle drie de gemeenten zien we een stijging van het aantal thuiszitters. De leerlingen zitten gemiddeld ook langer thuis dan voorgaande jaren. Wachtlijsten binnen het onderwijs en de zorg nemen toe. Hierdoor duurt het langer voordat een leerling een passende zorg- of onderwijsplek krijgt.



- Bij aanvang van schooljaar
- Nieuwe gevallen daarna
- Langer dan 3 maanden
- Naar school
- 18 jaar geworden
- Verhuisd

Thuiszitters Maassluis

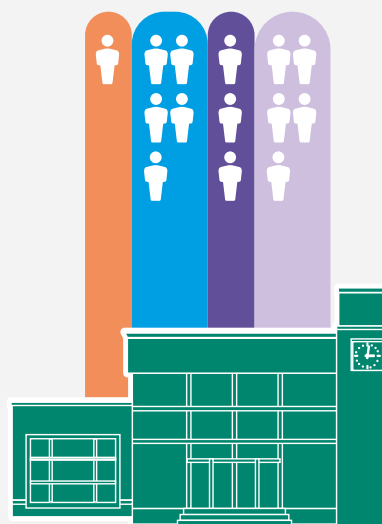
Totaal
17



(Speciaal) Basis onderwijs
(sbo)



(Voortgezet) Speciaal onderwijs
(vso)



Voortgezet onderwijs
(vo)



Middelbaar beroepsonderwijs
(mbo)

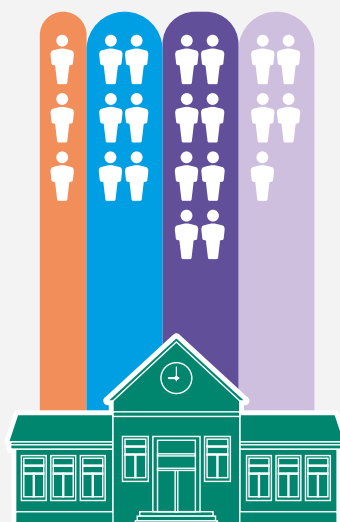


Geen onderwijs

- Bij aanvang van schooljaar
- Nieuwe gevallen daarna
- Langer dan 3 maanden
- Naar school
- 18 jaar geworden
- Verhuisd

Thuiszitters Vlaardingen

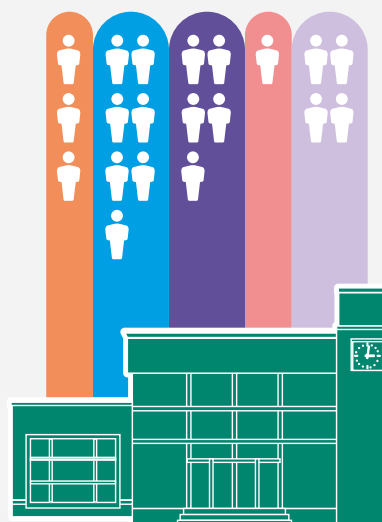
Totaal
25



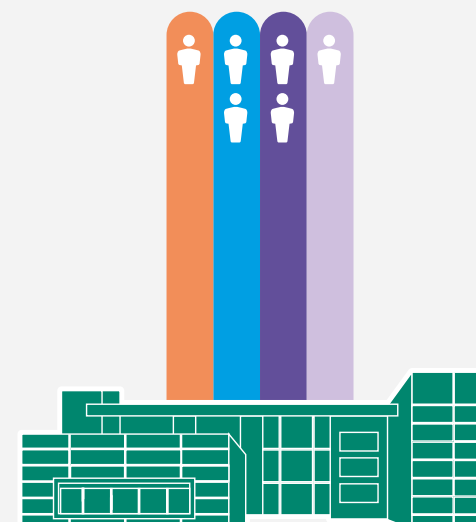
(Speciaal) Basis onderwijs
(sbo)



(Voortgezet) Speciaal onderwijs
(vso)



Voortgezet onderwijs
(vo)



Middelbaar beroepsonderwijs
(mbo)



**Geen
onderwijs**

- Bij aanvang van schooljaar
- Nieuwe gevallen daarna
- Langer dan 3 maanden
- Naar school
- 18 jaar geworden
- Verhuisd

Thuiszitters Schiedam

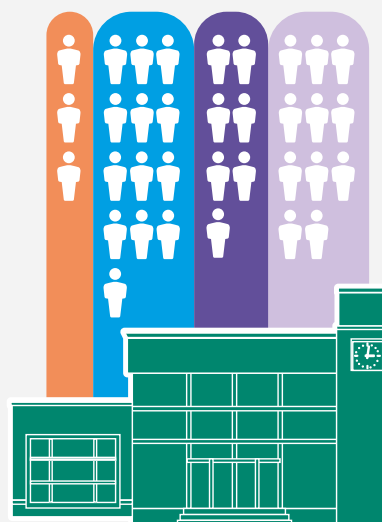
Totaal
25



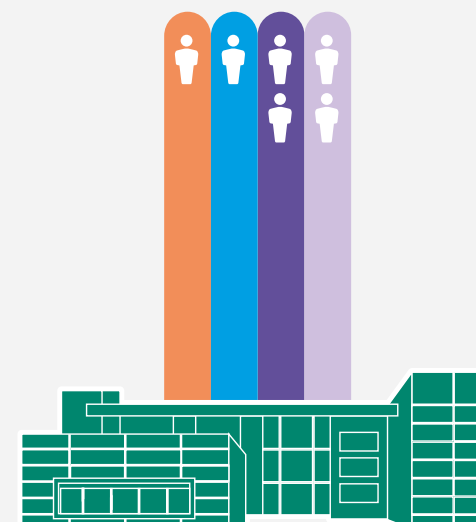
(Speciaal) Basis onderwijs
(sbo)



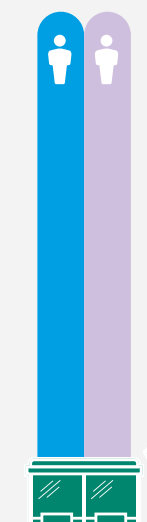
(Voortgezet) Speciaal onderwijs
(vso)



Voortgezet onderwijs
(vo)



Middelbaar beroepsonderwijs
(mbo)



Geen onderwijs

Cijfers RMC

Jaarlijks stoppen heel wat jongeren met school zonder startkwalificatie. Soms omdat ze moeite hebben om die te behalen, soms omdat ze andere keuzes maken. Het streven blijft dat zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie halen. Want die biedt de beste kansen op een mooie toekomst. Kansen voor:

- **De leerling zelf**
Bijvoorbeeld door een hoger inkomen en betere carrièremogelijkheden
- **Werkgevers**
Bedrijven kampen met tekorten aan inzetbaar personeel
- **De samenleving**
Mensen met een startkwalificatie zijn zelfredzamer en doen minder vaak een beroep op sociale voorzieningen

Naar aanleiding van de vsv-cijfers van schooljaar 2021-2022 heeft de minister van OCW een aanvalsplan op schooluitval met twintig acties en aandachtspunten. Het doel is ambitieus: een daling inzetten tot maximaal 18.000 nieuwe vsv'ers in 2026.

Er zijn verschillende oorzaken voor voortijdig schoolverlaten. Verlies aan motivatie onder jongeren tijdens de covidperiode, een krappe arbeidsmarkt en terughoudendheid bij scholen om jongeren uit te schrijven tijdens de coronaperiode waardoor er later meer uitvielen. Ook zijn er structurele oorzaken van schooluitval. Het aanvalsplan richt zich daar vooral op:

- Persoonlijke problemen van jongeren (inclusief mentale problemen)
- Verkeerde studiekeuze
- Het missen van specifieke begeleiding
- De verleiding om ongediplomeerd aan het werk te gaan
- Jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt missen soms extra ondersteuning in hun stap naar werk

Door het grotendeels sluiten van het mbo-onderwijs vanwege COVID-19 in de winter van studiejaar 2021-2022, en het daarmee gepaarde online onderwijs, verloren veel studenten hun motivatie.

In de studie jaren 2019-2020 en 2020-2021 zijn vanwege coronamaatregelen, zoals de duimregeling en terughoudendheid bij het afgeven van negatieve bsa's, meer leerlingen en studenten overgegaan dan gebruikelijk. Veel van deze studenten zijn alsnog uitgevallen.

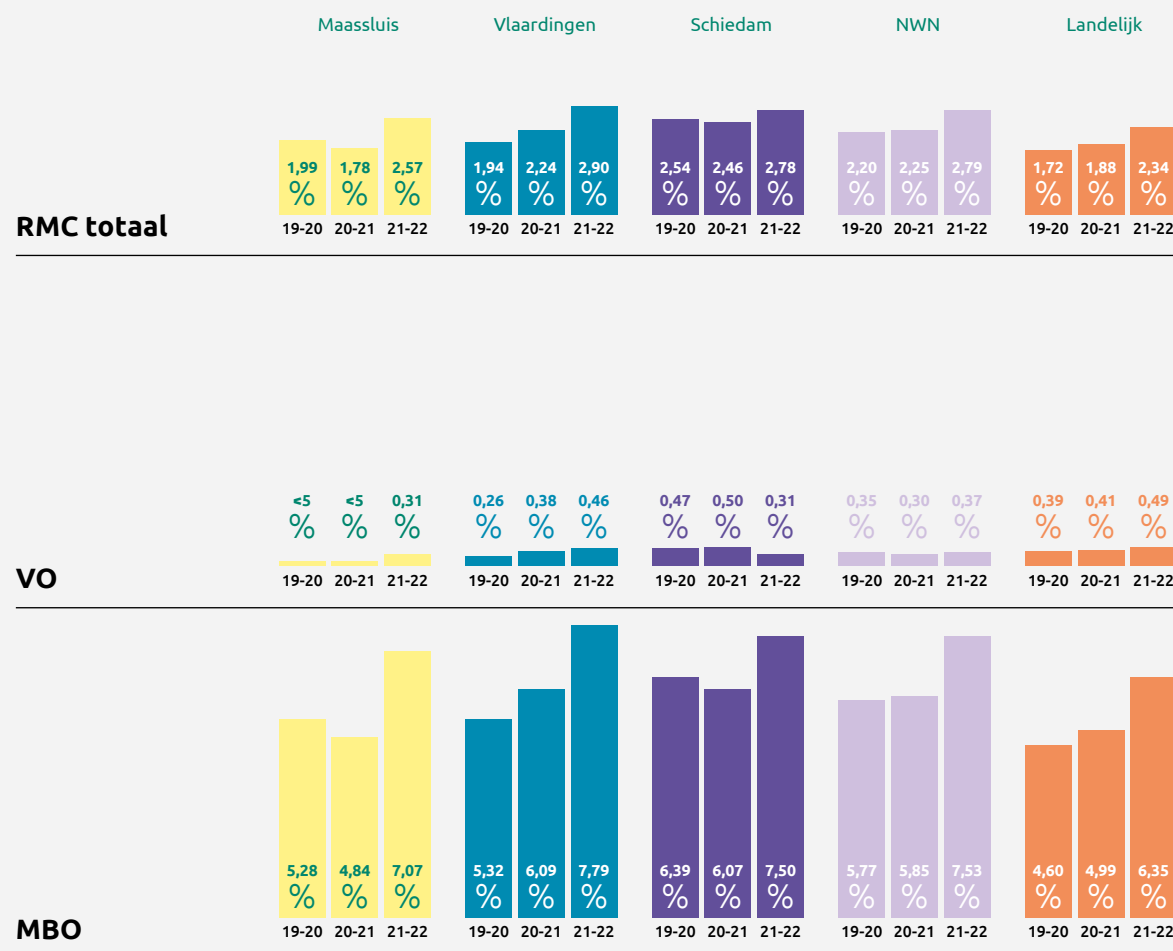
De krappe arbeidsmarkt verleidde veel studenten om werk boven school te verkiezen.

Cijfers voortijdig schoolverlaters (vsv), nieuwe vsv-ers

Vsv'ers zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of minimaal een mbo 2- diploma. Het vsv-percentage staat voor het aantal vsv'ers als percentage van het aantal onderwijsdeelnemers die aan het begin van het schooljaar staan ingeschreven.

DUO levert elk jaar de vsv-cijfers. De meest recente cijfers zijn van 2021-2022. In de volgende tabellen staan de vsv-percentages per gemeente, en voor de RMC-subregio Nieuwe Waterweg Noord (NWN).

Zoals verwacht is het percentage nieuwe vsv'ers in schooljaar 2021-2022 flink gestegen. Zowel landelijk, regionaal als in de gemeenten Maassluis, Vlaardingen en Schiedam zien we eenzelfde trend: na een daling in het coronajaar 2019-2020 stijgt het percentage vsv'ers de twee schooljaren daarna.



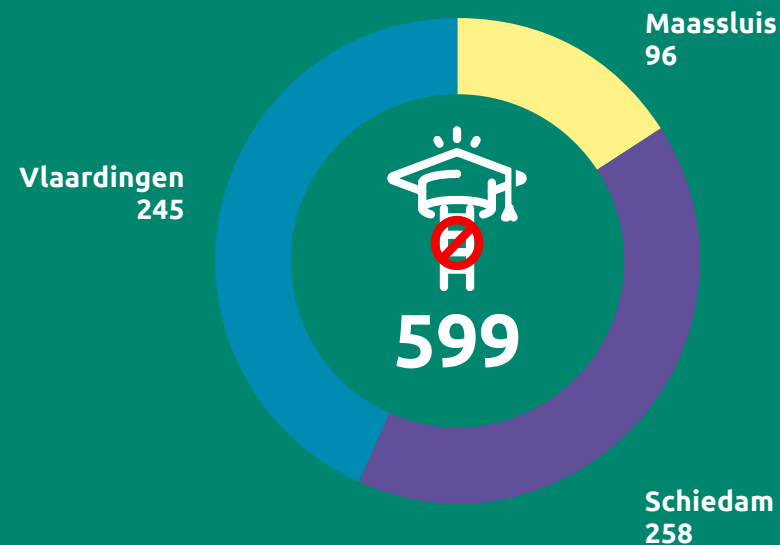
Voortijdig schoolverlaters benaderen

Leerrecht monitort en benadert jongeren tot 23 jaar die niet deelnemen aan onderwijs of zonder startkwalificatie zijn uitgestroomd naar de arbeidsmarkt. In het schooljaar 2022-2023 hebben we 599 potentieel nieuwe vsv'ers aangeschreven. Dit zijn jongeren tussen de 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie die zich uitschreven van een opleiding. Reageren jongeren niet op onze brief? Dan benaderen onze trajectbegeleiders deze jongeren actief via telefoon, WhatsApp, e-mail of huisbezoek.

Naast potentieel nieuwe vsv'ers benaderen, leggen onze trajectbegeleiders ook contact met oud-vsv'ers. Deze jongeren schrijven wij periodiek aan. Reageren ze niet? Dan zoeken we contact via telefoon, WhatsApp, e-mail of huisbezoek.

Het afgelopen schooljaar deden we extra huisbezoeken. Dit om ervoor te zorgen dat we zoveel mogelijk vsv'ers bereiken en kunnen begeleiden.

Aantal uitgeschreven jongeren (18-23 jaar) zonder startkwalificatie (2022-2023)



RMC trajectbegeleiding

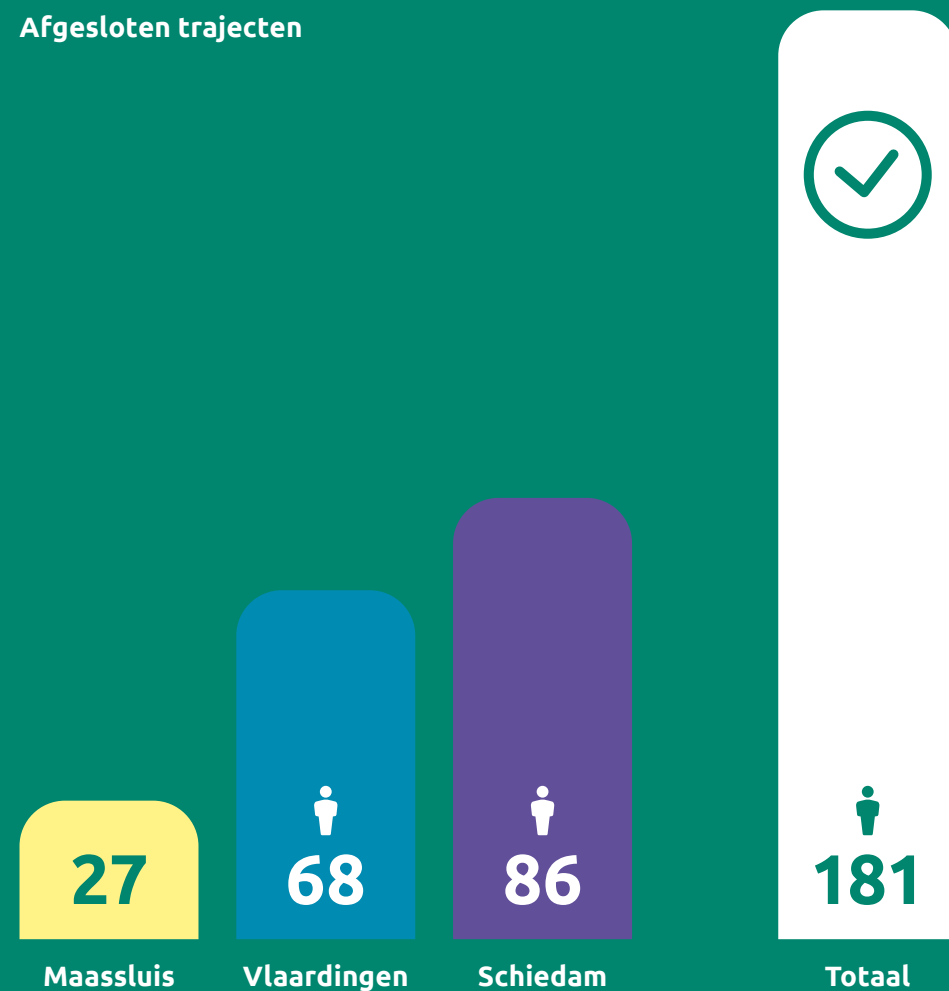
De RMC trajectbegeleiding bestaat uit:

- o Gesprekken
- o Studie- en beroepskeuzeonderzoek
- o Samenwerking met ketenpartners
- o Begeleiding naar school

Bij begeleiding naar werk werken we nauw samen Stroomopwaarts en het project Next Society.

Hebben jongeren te maken met verschillende problematiek? En kunnen ze daardoor niet zelf de stap naar werk of school maken? Dan krijgen ze intensieve trajectbegeleiding. Hierbij zoeken we actief de samenwerking op met onze ketenpartners. Het gaat hierbij om jongeren die uitvallen met problematiek op verschillende leefgebieden. Denk aan schulden, psychische problemen, huisvesting, verslaving enzovoorts. In onze gemeenten sluiten we, samen met onze samenwerkingspartners, aan bij afstemmings- of casusoverleggen en hanteren we korte communicatielijnen.

Afgesloten trajecten



Uitstroomreden trajectbegeleiding

Resultaat	Maassluis	Vlaardingen	Schiedam	Totaal
 Opleiding	8	30	25	63
 Werk	8	17	13	38
 Traject gemeente	1	5	9	15
 Niet willen	3	19	10	32
 Onbereikbaar	4	10	7	21
 Externe begeleiding	2	4	3	9
 Overig	1	1	1	3
Totaal	27	68	86	181



Verzuim 18+

Jongeren van 18 tot 23 jaar vallen niet meer onder de Leerplichtwet. Toch is het belangrijk dat ook jongeren van 18+ zonder startkwalificatie onderwijs volgen. Schoolverzuim is een voorbode van uitval en vormt een bedreiging voor de ontwikkeling van toekomstkansen van jongeren. Daarom staat ook het verzuim van jongeren van 18 jaar en ouder al jaren hoog op de agenda. Leerrecht spant zich samen met onderwijs en partners in de regio in om aanwezigheid in de lessen te bevorderen en daarmee verzuim terug te dringen. Is het verzuim gemeld? Dan neemt Leerrecht contact op met school en leerling.

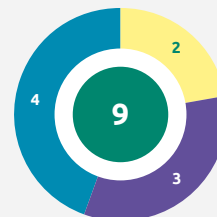
De RMC trajectbegeleider van Leerrecht onderzoekt waarom de leerling het onderwijsprogramma niet volgt. Bij achterliggende problematiek kan onze RMC-medewerker helpen een oplossing te vinden.

De gemeenten in de regio Rijnmond maakten met de scholen afspraken over het melden van verzuim. Dit staat in een verzuimprotocol. Zo kunnen we voortijdig schoolverlaten tegengaan.

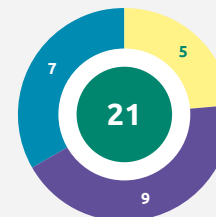
Dit spraken we af. Scholen melden verzuim als:

- Een RMC-interventie nodig lijkt te zijn
- De inzet van school niet het gewenste resultaat oplevert
- Het succesvol afronden van het schooljaar in gevaar komt
- Er vijf dagen onafgebroken verzuim is

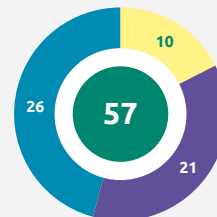
Onterechte melding



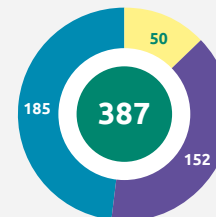
Inschrijving beëindigd:
andere opleiding



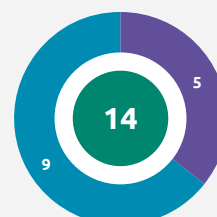
Inschrijving beëindigd:
overige redenen



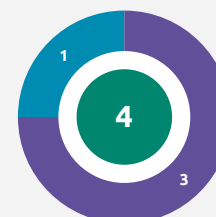
Terug naar school:
opleiding hervat



Inschrijving beëindigd:
werk



Overig

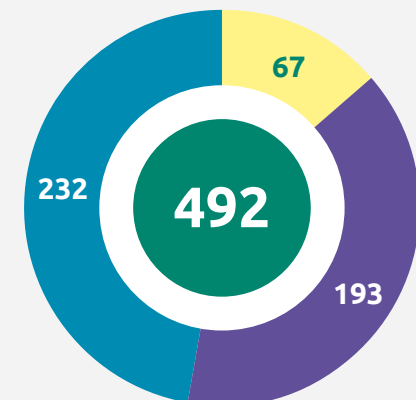


Maassluis

Vlaardingenvlaardingen

Schiedam

Totaal



Training en coaching voor duurzame plaatsing

Hebben jongeren extra ondersteuning nodig bij werknemersvaardigheden en persoonlijke ontwikkeling? Sinds 2020 vinden ze die bij het project Next Society, uitgevoerd door Buzinezzclub. Als jongere en werkgever krijg je dan intensieve training en coaching die leidt tot duurzame plaatsing. Als jongere heb je dan structureel werk en inkomen, en als werkgever heb je een duurzame werknemer. Hierbij werken onderwijsinstellingen, gemeenten, Stroomopwaarts, Leerrecht en de Buzinezzclub samen.

In het schooljaar 2022-2023 zijn drie groepen gestart.
De deelnemers zijn aangemeld door:

- Stroomopwaarts
- Albada College
- Lentiz Life College
- ProNova College
- Leerrecht

In totaal namen in schooljaar 2022-2023 zeventien jongeren deel aan Next Society die wij hebben aangemeld.

Next Society



Aanmeldingen

Maassluis

2

Vlaardingen

6

Schiedam

9

Totaal

17



Voortijdig schoolverlaten voorkomen

In de vier subregio's van RMC Rijnmond loopt op dit moment een pilot vsv-coach. Deze is in dienst van het RMC, maar heeft een schoollocatie als werkplek. Op die manier is hij of zij een schakel tussen school en RMC, die kan worden ingezet voor jongeren waar het risico op uitval hoog is. De bedoeling is dat de aanwezigheid van de vsv-coach leidt tot een verbetering van het bereiken en ondersteunen van (kwetsbare) jongeren en een verbeterde samenwerking tussen mbo-scholen en het RMC. Het uiteindelijke doel is meer jongeren met een startkwalificatie, (duurzaam) werk of passende hulpverlening.

Op deze scholen is een vsv-coach van Leerrecht:

- o Albeda De Vloot
- o Albeda Buys-Ballotlaan
- o Lentiz Life College
- o Lentiz New Life
- o TCR Schiedamseweg

Ook werkten we samen met vsv-coaches en mbo's uit de regio. Doel: zoveel mogelijk jongeren zo goed mogelijk ondersteunen.



Preventieve inzet vsv-programma

Resultaat	Maassluis	Vlaardingen	Schiedam	Totaal
 Blijft op opleiding	1	0	1	2
 Dagbesteding	2	0	0	2
 Reageert niet (meer)	1	3	5	9
 Start school nieuw instroommoment	0	2	1	3
 Start werkproces VSV *	0	2	2	4
 Traject gemeente/stroomopwaarts	0	1	0	1
 Werk	1	1	0	2
 Wil niet	0	0	2	2
 Zwangerschap	0	0	0	0
 Overig	0	0	0	0
Totaal	5	9	11	25



Speerpunten 2023-2024

Voor schooljaar 2023-2024 hebben we deze speerpunten:

- **Het hele team krijgt de training Gesprekstechnieken**
We willen jongeren en hun ouders helpen. Daarom willen we verbinding maken en gesprekstechnieken en -strategieën bepalen om ons doel te bereiken. Als we ons bewust zijn van onze kwaliteiten en valkuilen, kunnen we effectievere gesprekken voeren.
- **De training Handhaving bij complexe problematiek voor leerplichtambtenaren**
De leerplichtambtenaar controleert of ouders en kinderen de leerplicht volgen. Daarbij kun je te maken krijgen met complexe problematiek. Denk aan agressie, psychische vraagstukken en gedragsproblemen. Maar ook aan schulden, huisvestingproblemen en wachtlijstkwesies. Doordat je met allerlei situaties te maken hebt, is het noodzakelijk dat je weet hoe je het beste kunt communiceren. Hoe handhaaf je effectief? Hoe treed je de-escalerend op? Met deze training willen we onze leerplichtambtenaren inzichten en handvatten geven om met complexe problematiek om te kunnen gaan.
- **Vervolg maatschappelijke kosten-batenanalyse vsv-coach**
Komend schooljaar gaat Leerrecht aan de slag om met de aanbevelingen van LPBL verbeteringen door te voeren om de uitvoering van de vsv-coach te verbeteren.
- **Effectmeting huisbezoeken bij voortijdig schoolverlaters (vsv)**
Voortijdig schoolverlaters krijgen huisbezoek. Het aantal leerlingen dat zonder diploma van school gaat, willen we omlaag. Daarom zetten we in op deze een-op-een-aanpak. Maar hebben onze huisbezoeken effect? Wat leveren onze bezoeken precies op? Daarom gaan we een effectmeting doen.
- **Nieuwe naam RMC: Doorstroompunt**
Jongeren en partners in het sociaal domein vonden de naam RMC onduidelijk. Jongeren gaven aan dat de nieuwe naam een warm gevoel moet geven, dat de inhoud in één keer duidelijk is en dat afkortingen een no-go zijn. Dit was aanleiding voor Ingrado, vereniging voor Leerplicht en RMC, een communicatiebureau de opdracht te geven om samen met jongeren een nieuwe naam te ontwikkelen. Het resultaat: Doorstroompunt.
Vanaf 1 januari 2024 zullen Ingrado en OCW de naam Doorstroompunt gebruiken in plaats van RMC. Met ingang van 1 mei 2023 zullen Ingrado en OCW de naam Doorstroompunt gebruiken in hun berichtgeving, met hierachter tussen haakjes (RMC). Leerrecht wil de naam Doorstroompunt per 1 augustus doorvoeren in alle communicatie. Onder andere de brieven, website en emailhandtekeningen worden aangepast.

- **Vorbereiding op leeftijdsverhoging Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)**

Volgens de wet moet de gemeente voortijdig schoolverlaters volgen tot ze 23 jaar zijn. Het plan is deze leeftijd op te hogen naar 27 jaar. Hierdoor raken jongeren niet meer uit beeld. En zo vinden ze meer aansluiting op de arbeidsmarkt in onze regio. Door de leeftijdsverhoging kunnen ook jongeren van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie begeleid worden.

- **Pilot administratieve handelingen leerplichtambtenaren**

Omdat het aantal verzuimmeldingen is gestegen, starten we komend schooljaar met een pilot. Administratieve handelingen van leerplichtambtenaren laten we doen door onze administratief medewerkers. Denk aan afspraken inplannen en verzuimoverzichten bij scholen opvragen. Hiermee hopen we tijd te creëren voor gesprekken met leerlingen en hun ouders. Komend schooljaar kijken we of dit werkt en voldoende tijd oplevert.

- **QR-codes**

Vanwege het succes van de QR-code in brieven voor voortijdig schoolverlaters, willen we kijken of we andere brieven ook van een QR-code kunnen voorzien.



Colofon

Dit jaarverslag is een uitgave van:

Leerrecht

De plek voor leerplicht en voortijdig schoolverlaten in
Maassluis, Vlaardingen en Schiedam.

 **Bezoekadres**
Piersonstraat 31
3119 RG
Schiedam

 **Postadres**
Postbus 1002
3130 EB
Vlaardingen

 (010) 248 4040

 info@leerrecht.nl

 leerrecht.nl

